



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ШЛЯХОВА

Имя: ЮЛИЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

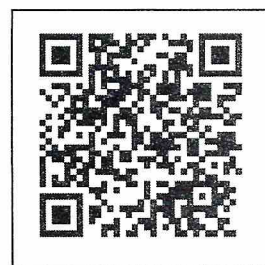
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Блок I

Задание 1

1. А

2. В

Задание 2

1. В

2. Г

3. Б

4. В

5. А

Ж - 1

З - 2

И - 4

Задание 3

1) социальной

2) правила этикета

3) образование

4) традиция

5) материальной

Задание 4

1. обычаи

2. страны

3. компания организация

4. знание

5. территория



Задание 5

1. Р
2. Е
3. В
4. К
5. О
6. N
7. M
8. D
9. H
10. C

Задание 6

1. завещание - смерть - наследство
2. распространение порочащих сведений - иск - компенсация морального вреда
3. изобретение - регистрация - патент
4. приказ - опоздание - выговор

Блок II

Социология

Социолог Эмиль Дюркгейм в работе
"Моральное воспитание" предлагает социоло-
гическую концепцию поддержания и транс-



-ляции морали Это ключевая идея состоит в том, что мораль привязывает человека к идеям, которые превосходят круг индивидуальных интересов, то есть являются сверхиндивидуальными. Следовательно, только общество может служить целью для моральной деятельности. Но важно, чтобы интересы каждого индивида были схожи. Вообще, общество - неотделимая часть любого человека.

Утверждения Эмиля Дюркгейма гласят, что "Только общество может, таким образом, служить целью для моральной деятельности". Золотое правило нравственности утверждает: что "Не делайте другим то, что вы не желаете для себя"



В обоих утверждениях действительность совершается в сторону общества, поэтому я считаю, что утверждения согласуются.

Утверждения Эмиля Дюркгейма не означают, что в моральном поведении мы в целом не должны ориентироваться на добрые дела, направленные индивидуально на отдельных людей, так как социолог считает, что если чья-то индивидуальность заслуживает того, чтобы служить целью морального поведения, то и другие индивидуальности заслуживают. Любое действие направленное на одного человека в обществе можно направить и на другого, если они заслуживают.

Утверждения Эмиля Дюркгейма



актуальны на данном этапе развития общества и общественных наук, даже когда всё чаще говорят об индивидуализме современных людей. Так как люди всё так же неотрывно связаны с обществом. В наше время люди находятся в социуме ещё больше из-за телефонов, телевизоров и других средств связи с миром и другими людьми. Например в школы вводят предметы, чтобы детям было легче влиться в общество, люди всё чаще уезжают в тихие места от других людей. Вообще общество, ~~сверхиндивидуальные иде~~ со временем всё сильнее актуализирует нас. и я у
Трудности определения границ, нап-



пример в контакте с инопланетянами скорее всего будет из-за различных менталитетов. Инопланетяны могут иметь совершенно другие моральные нормы, другие индивидуальные интересы. Следовательно наши границы нравственного поведения могут оказаться совершенно различными и найти компромисс будет тяжело.

Идеи Дюркгейма не очень однозначны, но я считаю, что они полезны и обществу стоило бы их придерживаться, чтобы стать более сплоченными, и лучше понимать

Σ

